

**Положение об организации и проведении итоговой аттестации
по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
адаптированной основной общеобразовательной программы
МОУ СОШ №5**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОУО), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), инструктивным письмом МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I-VIII вида», Уставом МОУ СОШ №5 (далее – Школа).

Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

1.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год.

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по Школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

1.3. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.

1.4. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.5. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Школы.

Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, учитель (по представлению директора). Учитель, по предмету которого проводится итоговая аттестация, не может быть председателем аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

1.6. Метод проведения экзамена: проверка аттестационной комиссией качества усвоения программного материала обучающимися по дисциплинам: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, социально-бытовая ориентировка, профессионально-трудовое обучение.

1.7. Форма проведения экзамена:

- практическая работа и собеседование по готовому изделию;
- письменное тестирование и устный ответ по русскому языку, чтению, математике, основам социальной жизни;

1.8. Система оценок: пятибалльная.

2. Организация итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

2.1. Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится после трудовой практики.

2.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в образовательной

организации. Экзаменационный материал утверждается директором МОУ СОШ №5.

2.3. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

2.4. К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются выпускники, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.5. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение №1).

Итоговые отметки выставляются на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

2.6. Удовлетворительные результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Занятия по профессионально-трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителем профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены: мастерская, материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, а также изделия обучающихся, выполненные в течение последнего учебного года.

4. Порядок проведения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

4.1. Изделия, по которым проводится собеседование, должны быть выполнены в соответствии с программными требованиями.

4.2. Члены аттестационной комиссии в ходе собеседования анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия, качество изделия.

Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.3. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

5. Оценка результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

5.1. Итоги экзаменов по профессионально-трудовому обучению оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки выставляются предметной аттестационной комиссией в день проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

5.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директором Школы.

5.4. При выведении итоговой оценки аттестационной комиссии необходимо придерживаться следующих критериев:

- итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3»;
- итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3»;
- итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3»;
- итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2»;
- итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».
- итоговая отметка «2» выставляется, если практическая экзаменационная работа не выполнена, на «2» оценён устный экзаменационный ответ, а в оценках за учебные четверти выпускного класса только «3».

5.5. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

5.6. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного

учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Организация итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

6.1. Итоговая аттестация по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме письменного тестирования.

6.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом особенностей психофизического развития обучающихся. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

6.3. Результаты итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов оформляются протоколом (Приложение №2).

Итоговая отметка по предмету выводится как среднеарифметическое из суммы оценок по предметам, занесённых в протокол: за год и выполненную работу.

6.4. Удовлетворительные результаты экзамена по комплексной оценке предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

7. Порядок проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

7.1. Экзаменуемые выполняют письменную работу в виде теста, включающегося в себя задания по письму и развитию речи, математике, социально-бытовой ориентировке и одно устное задание по чтению и развитию речи (Приложение №3).

На выполнение экзаменационной работы (подготовку теста и устный ответ) отводится 3 часа (180 минут).

7.2. Члены аттестационной комиссии в ходе тестирования и устного ответа анализируют и оценивают устный ответ каждого экзаменуемого.

8. Оценка результатов итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

8.1. Итоги экзамена по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни оцениваются по пятибалльной системе.

За каждый правильный ответ в разделах 1-3 экзаменационной работы (по математике, письму и развитию речи, социально-бытовой ориентировке)

выпускник получает 1 балл (максимально 9 баллов). Задание раздела 4 (чтение и развитие речи) оценивается по 5-ти балльной системе.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 14.

Баллы, полученные экзаменуемыми за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета (Приложение №4) переводятся в отметку по пятибалльной шкале.

Результаты выставляются предметной аттестационной комиссией в трехдневный срок со дня проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

8.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год и выполненную итоговую работу.

8.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директора Школы.

8.4. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

8.5. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

ПРОТОКОЛ
оценки учебной деятельности за период обучения

_____ обучающихся _____
_____ класса вид трудовой подготовки _____

Комиссия в составе:

председателя _____
_____ Ф.И.О.

учителя трудового обучения _____
_____ Ф.И.О.

и членов _____
_____ Ф.И.О.

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии _____

Учитель _____

Члены комиссии: _____

Дата «__» _____ 202__ г.

ПРОТОКОЛ

по комплексной оценке качества усвоения обучающимися _____ класса программного материала по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, математике, социально-бытовой ориентировке

Комиссия в составе: председателя _____
Ф.И.О.

аттестующих учителей _____
Ф.И.О.

и членов _____
Ф.И.О.

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, математике, социально-бытовой ориентировке и вынесла следующие рекомендации:

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Оценка аттестационной работы	Письмо и р.речи		Чтение и р.речи		Математика		СБО		Рекомендации аттестационной комиссии
			Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	

Председатель комиссии _____

Аттестующие учителя _____

Члены комиссии: _____

Дата «__» _____ 202__ г.

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5
ул.Фридриха Энгельса, 26,
г.Миллерово, Ростовской области, 346130
телефон (директор): (86385) 2-11-70
телефон (приёмная): (86385) 2-17-67
<http://5.86385.3535.ru>
e-mail: millschool5@yandex.ru
ОГРН: 1026102197802
ИНН: 6149006897
«___» _____ 202__г. № ____

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по комплексной оценке предметных результатов усвоения
адаптированной основной общеобразовательной программы

в 20__ - 20__ учебном году

ученика (цы) _____

_____ класса _____ **МОУ СОШ №5**

ВАРИАНТ № ____

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации
по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
адаптированной основной общеобразовательной программы
ВАРИАНТ № 1

МАТЕМАТИКА

Подчеркните правильный ответ!

1. Цифра 8 в записи числа 842 обозначает количество:
а) сотен; б) десятков; в) единиц
2. Хлебозавод ежедневно выпекает 25т продукции. Из них сдоба составляет 10%, а остальное - батоны. Сколько тонн батонов выпекает хлебозавод?
а) 22,5т; б) 24,75т; в) 2,5т
3. Вычисли площадь квадрата со  стороной – 3см.
а) 6 кв. см; б) 9 кв. см; в) 12кв. см

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА (СБО)

Отметьте правильный ответ галочкой (✓)!

1. Выбери правильный ответ.

К расходам относится:

- А) зарплата, пенсия, стипендия
- Б) плата за коммунальные услуги, покупка продуктов, одежды
- В) выигрыш в лотерею, доход с огорода

2. Как называется накопленная сумма денег:

- А) бюджет
- Б) сбережение
- В) расходы

3. Инфекция дыхательных путей (грипп, ангина, туберкулез) передаются:

- А) через продукты питания, грязные руки
- Б) через укусы кровососущих насекомых
- В) воздушно – капельным путем

ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Отметьте правильный ответ галочкой (✓)!

1. В каком слове допущена ошибка?

- а) огород
- б) фойе
- в) оригинальный

2. Отметь имя прилагательное.

- а) большой
- б) жюри
- в) громко

3. В конце какого предложения нужно поставить вопросительный знак?
Поставьте знак!

- а) Куда осенью улетают птицы _
- б) Осенью птицы улетают на юг _
- в) До свидания, птицы _

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Прочитайте.

Озаглавьте текст: _____

Прочитайте вслух отрывок на выбор учителя.

Жалобно и, казалось, безнадежно он вдруг начинал скулить, неуклюже переваливаясь туда-сюда, — искал мать. Тогда хозяин сажал его себе на колени и совал в ротик соску с молоком.

Да и что оставалось делать месячному щенку, если он ничего еще не понимал в жизни ровным счетом, а матери все нет и нет, несмотря ни на какие жалобы. Вот он и пытался задавать грустные концерты. Хотя, впрочем, засыпал на руках хозяина в объятиях с бутылочкой молока.

Но на четвертый день малыш уже стал привыкать к теплоте рук человека. Щенки очень быстро начинают отзываться на ласку.

Имени своего он еще не знал, но через неделю точно установил, что он — Бим.

Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо» (отрывок).

Ключ к тесту

по комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной
основной общеобразовательной программы

Вариант № 1

Предмет / Вопрос	1	2	3
Математика	А	А	Б
СБО	Б	Б	В
Письмо и развитие речи	В	А	А

Вариант № 2

Предмет / Вопрос	1	2	3
Математика	Б	А	А
СБО	Б	А	А
Письмо и развитие речи	Б	Б	В

Вариант № 3

Предмет / Вопрос	1	2	3
Математика	В	Б	В
СБО	А	Б	А
Письмо и развитие речи	Б	Б	А

Критерии оценки

За каждый правильный ответ в разделах 1-3 обучающийся получает 1 балл. Задание раздела 4 (чтение и развитие речи) оценивается по 5-ти балльной системе.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 14.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале при проведении по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–4	5–8	9-12	13-14